

2026 年江苏省职业院校技能大赛项目规程

一、项目名称：体育活动设计与实施

项目名称（编号）：JSG2026036-4

项目组别：高职学生组

项目归属赛道：教育与体育

二、竞赛目的

项目旨在展示高职体育类教学在贯彻落实二十届四中全会和 2025 年全国教育大会精神，检验高职学生在全民健身活动中组织管理、体育竞赛组织与裁判、全民健身、锻炼指导、体育训练指导、运动康复指导、体育运营管理及营销等岗位的工作过程中对专业知识掌握情况；检验高职学生所学知识在实际工作中的运用能力；检验学生在实际操作中技能的规范性、熟练性；检验高职学生现场分析与处理问题的能力、语言沟通表达能力、团队协作能力、组织与协调能力。全面客观反映国家对高职体育类教学课程设计规范程度，引导高职院校加强技能人才培养，促进高职院校更好地开展基于体育类专业的教学改革、产教融合、校企合作、赛事策划、技能运用的实施。通过展现选手在体育活动中高水准的技术技能，提高社会对体育指导者的认同感、亲和感，有效推动高职职业教育改革，促进职业教育与实际需求对接，使人才培养目标更好地服务社会需求，进一步提高高等职业教育人才培养质量。

三、竞赛内容

（一）赛项对应典型工作任务及考核技能

岗位群	典型工作任务	技术技能
1.全民健身活动组织管理 2.体育竞赛组织与裁判 3.全民健身锻炼指导 4.体育训练指导 5.运动康复指导 6.体育运营管理及营销	1.根据市场及社会现象准确识别体育活动需求，设计体育活动主题 2.制定体育活动策划方案 3.开展体育活动宣传 4.组织实施体育活动 5.体育活动评价、反思和改进	1.体育赛事策划组织能力 2.社会调查与分析能力 3.各运动项目的技术指导与裁判组织能力 4.国民体质状况测量与分析能力 5.安全防护与急救能力 6.体育营销管理能力

（二）项目竞赛内容

体育活动设计与实施项目竞赛由基础体能能力、体育活动策划、策划案宣传与讲解三个模块项目组成。其中基础体能能力，包括跳绳双摇、绕障碍杆蛇形跑接力、三人四足搬运能量包、翻运轮胎四个项目；体育活动策划，为体育活动策划方案的设计和策划案宣传与讲解用 PPT 制作；策划案宣传与讲解为针对体育活动策划方案设计成果的展示。赛项内容涵盖了体育类专业体能、技能、专业知识及职业综合素养，强调体育活动实践过程的规范化、实境化、流程化和职业化。

分项	比赛内容	竞赛时间	分值
基础体能能力	跳绳双摇、绕障碍杆蛇形跑接力、三人四足搬运能量包、翻运轮胎	5 分钟	30
体育活动策划	体育活动策划设计方案撰写和 PPT 制作	60 分钟	50
策划案宣传与讲解	策划方案设计展示与演讲	15 分钟	20

1.基础体能能力（完成时间 5 分钟）

不得缺员参与。主要考察参赛选手力量、协调、灵敏、速度、耐力、柔韧等基本体能素质。该模块要求选手（团队）按规定路线及顺序连续完成：跳绳双摇、绕障碍杆蛇形跑接力、3 人 4 足搬运能量包、翻运轮胎 4 项体能项目，具体内容如下：

（1）跳绳双摇

场地器材：在平整的场地上，画一个边长为 1.5 米的正方形为跳绳区，并准备跳绳一根。

动作步骤：

- ①裁判发令比赛开始后，第 1 名队员进入跳绳区拿起跳绳开始比赛；
- ②起跳后，跳绳在脚下通过两次后，脚着地为一次双摇；
- ③3 名参赛选手依次完成双摇 40 次，为完成该段比赛。

犯规：

- ①起跳后，跳绳通过一次或者没有通过，不计数；

②跳出跳绳区为犯规，该队员重新开始计数。

(2) 绕障碍杆蛇形跑接力

场地器械：在平整的场地上，画两条宽度 1.5 米的平行线，在平行线上各放置 3 个高度 1.8 米左右的障碍杆，6 个障碍杆的间隔 3 米(标识好起点和折返点)，总长度为 15 米。

动作步骤：

①参赛选手起跑姿势站在起点线前，当上一个项目最后一名选手完成比赛，快速启动加速跑向第二个障碍杆，并从外侧绕过障碍杆；

②参赛选手依次从外侧绕过沿途每个障碍杆，最后绕过折返点障碍杆，按原路跑回起点，完成一次 15 米×2 障碍杆蛇形跑；

③到起点后与下一名选手击掌后重复上述动作，每人完成 1 个来回的蛇形折返跑。

④3 名参赛选手依次完成后，为完成该段比赛。

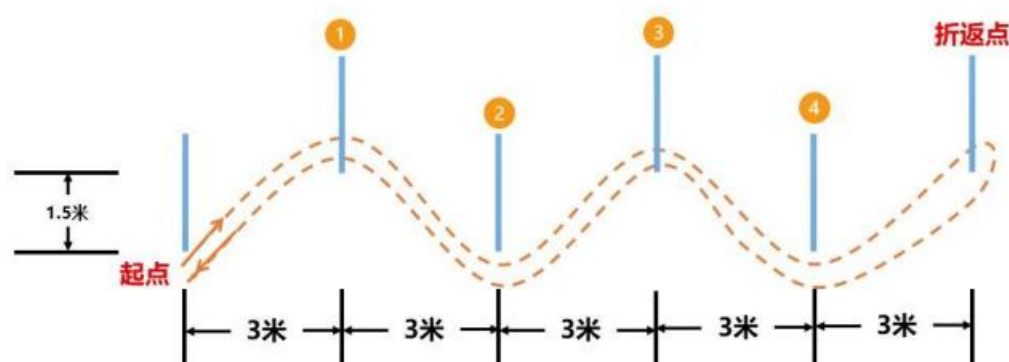
犯规：

①从内侧绕过障碍杆，该选手需重新从该杆外侧绕过；

②碰倒障碍杆，需将障碍杆扶正，再继续比赛；

③下一名选手必须在起点线后与前一名选手击掌后才能出发，否则该选手需要重新回到起点线后再出发。

线路图：



15 米 X2 障碍杆蛇形跑

(3) 三人四足搬运能量包

场地器械：在平整的场地上，画两条宽度 3 米的平行线，长度为 15 米，标识好起点和折返点，在折返点的正中间放标志桶一个。

动作步骤：

- ① 在起点线后，3 名参赛选手并排，第一名队员将一条腿与相邻的队员一条腿进行捆绑（捆在踝关节以上膝关节以下），依次进行，形成三人四足，将两个能量包抱于胸前；
- ② 准备好后开始搬运至折返点标志桶后绕行回来，至起点线。

犯规：

- ① 要求四足交替落地行走，不准跳跃，出现跳跃需回到起点重新开始；
- ② 在自己的比赛道内进行，不能干扰其他队伍，如有违反取消比赛资格。

（4）翻运轮胎

场地器材：起始端设置起始端标志线，折返端设置折返端标志线，距离 15 米，在起始端放置轮胎 1 个，轮胎重量 100 千克。

动作步骤：

- ① 参赛选手全部完成上一项比赛后，一名选手在起始端开始翻运轮胎，至折返端，再将轮胎翻运回起始端；
- ② 参赛队伍需完成 4 次轮胎翻运，将轮胎由起始端翻运至折返端，计为 1 次，再由折返端翻运至起始端，也计为 1 次；
- ③ 从起始端至折返端或者由折返端至起始端的过程中，只有 1 人在翻运轮胎；
- ④ 竞赛中可以 1 人翻运往返多次，也可以交替换人翻运，但换人只可以在起始端和折返端外进行；
- ⑤ 轮胎的外侧边缘超过或压到起始端标志线或者折返端标志线即视为完成一次。

犯规：

- ① 换人交接点在起始端或者折返端线内，并将轮胎的外侧边缘翻运超过或压到起始端线或者折返端线后进行交接；
- ② 拖运或搬运等非翻运动作视为犯规，需返回此次翻运的起始端重新开始本次翻运；
- ③ 翻运过程中，轮胎不得直立滚动，如直立滚动，则需返回此次翻运的起始端重新开始本次翻运；
- ④ 在起始端和折返端之间，参赛队员无力完成或者由于受伤中断，其他队员

需协助将轮胎运至起始端或者折返端线外继续竞赛，本次翻运不计次。

全部 4 项比赛完成后，最后一名参赛选手触碰终点计时器，视为该参赛队基础体能测试项结束。

2.体育活动策划

项目：体育活动策划（完成时间 60 分钟）

将体育活动设计与实施理论应用于工作场景，依据体育活动人群的体育活动需求，充分考虑体育活动人群的原有体育基础与身心特征，设计体育活动与宣传方案。方案应当包括活动目标、参与对象、活动流程、运动器材的运用、活动规则与评价反馈、宣传推广以及安全预案等内容。重点考察方案的可行性、主题明确、组织实施的科学性与合理性、活动开展实效性。

样题 1：某街道社区教育服务中心计划在暑假期间开展一次以“家庭运动·亲子同行”为主题的亲子体育节活动，旨在增强家校沟通、促进亲子关系发展。请依据实际情景，自拟活动时间与地点，设计一项分龄分类的亲子体育节活动策划方案，并进行讲解。

样题 2：××街道社会服务站联合本地社区养老服务机构，为响应“敬老月”号召，拟开展一次面向本辖区老年群体的社区体育文化节。请依据实际情景，自拟活动对象、时间、地点，设计一份包含多个适老项目的老年人体育活动策划方案，并进行讲解。

样题 3：为提升基层女性健康素养，营造关爱与赋能的氛围，××街道妇联联合工会拟于“三八”妇女节期间开展一场针对新就业形态女性群体的“她能量·微运动”主题活动。请依据实际情景，自拟活动时间、地点与内容，设计一项适配多类型女性从业者的微运动主题体育活动策划方案，并进行讲解。

赛前专家组将设置 5 个“体育活动策划”试题，将于赛前 15 天下发公布，比赛时，选手进入侯赛室等待，裁判长当众抽取其中一个题目（密封至第一组选手进备赛室拆封），所有代表队用同一套考题，参赛代表队逐一进入备赛室获取考题并准备 60 分钟（设计策划方案并撰写方案，制作展示 PPT），备赛时间到后上台进行体育活动策划方案展示 15 分钟。

要求：根据给出的条件，遵循安全性、合理性、有效性、主题鲜明等原则和体育活动开展的一般规律设计体育活动策划方案，其中包括：活动目标、参与对

象、活动流程、日程安排、活动规则与评价方法、商业推广、器材的运用、安全预案、宣传推广、活动预算、效益评估等。第一组备考开始后，按每隔 5 分钟一组推进。

体育活动策划方案评分标准

评分项	内容	分值	评分细则
体育活动 市场识别 (12 分)	活动背景识别	5	能基本分析活动背景识别人群计 1-2 分 能较全面分析背景识别主题计 2-3 分 能专业的综合识别计 4-5 分 未做出综合分析和识别计 0 分
	活动目标、意义	5	能基本讲解活动目标和意义计 1-2 分 能较全面讲解活动目标和意义计 2-3 分 能专业的讲解并提升价值计 4-5 分 缺项计 0 分
	活动时间、地点	2	活动时间和地点回答 1 个计 1 分 未答计 0 分
活动策划 (46 分)	活动流程	10	能讲解基本的活动流程计 1-4 分； 能较全面讲解活动流程计 5-7 分； 能清晰、明确、合理、全面的讲解活动流程计 8-10 分。 缺项计 0 分。
	场地、器材的运用	4	有明确场地、器材的出处 1 个计 1 分 对于场地、器材能够进行区分或规格界定计 1-2 分 未答计 0 分
	内容设计科学性和吸引力	12	活动内容设计存在缺陷，吸引力不足 1-5 分 活动内容设计基本合理，有一定科学性，有一定吸引力 6-8 分 活动内容设计很合理、科学性强，吸引力强 9-12 分
	活动规则与评价方法	10	能大致讲解运动规则和方法 1-4 分； 能较全面讲解运动规则和方法计 5-7 分； 能专业的讲解运动规则计 8-10 分； 缺项计 0 分。
	活动安全	10	有提到安全措施和安全预案计 1-4 分 能结合项目特点强调安全措施和预案计 5-7 分 能结合项目特点做安全预防、现场急救安排、应急预案处置等计 8-10 分 缺项计 0 分
活动方案 (20 分)	宣传推广	6	有基本的宣传计划计 1-3 分 能借用新媒体进行宣传计 4-5 分 能运用新媒体并有创意的开展宣传计 6 分 缺项计 0 分
	社会效益	7	有社会效益相关描述计 1-3 分 能结合区域情况提炼社会效益计 4-5 分 有明确的社会效益价值主题和实效计 6-7 分

			缺项计 0 分
	经济效益	7	有分析该活动经济价值计 1-3 分 能结合周边情况开发赞助等计 4-5 分 能够获得赞助并能带动周边经济发展计 6-7 分 缺项计 0 分
综合维度 (22 分)	创新维度	10	表现业余, 包括“未体现”计 0 分; 有尝试创新, 能够融入方案计 1-5 分; 有创意思维, 并在讲解中体现计 6-7 分; 在活动创意, 理念新颖, 有一定价值计 8-10 分。
	商业维度	6	没有设计商业方面计 0 分 有与商家达成赞助等计 1-2 分 能够争取政府公益补贴或与企业赞助等计 3-4 分 能带动周边经济发展计 5-6 分
	实践性与 持续性	6	一次性活动, 有实施难度或没有持续性计 0 分 可季节性推广, 对区域运动氛围影响有限计 1-2 分 通过活动的实施, 能够带动区域运动氛围计 3-4 分 可操作性强, 能实现持续开展, 有现实意义, 能对健康价值起 引导作用计 5-6 分

3.策划案宣传与讲解

项目：策划案宣传与讲解（完成时间 15 分钟）

本项目是针对参赛队设计的体育活动策划方案进行展示的环节。方案设计完成后, 准备 5 分钟, 即进入策划案宣传与讲解项目。要求: (1) 策划案宣传与讲解比赛场地配备电脑、投影设备等必备的比赛用设备, 比赛背景图、录像设备等, 参赛队可自备小型设备器材。(2) 以现场展示、演讲的方式进行, 自行设计展示形式, 计时 15 分钟, 倒计时 1 分钟提示, 截止展示结束。(3) 3 名参赛队员全部参与展示。(4) 裁判现场打分。

策划案宣传与讲解评分标准

模块	分值	评分要素	表现等级	说明
一、表达与沟通能力	20 分	1. 语言表达清晰、术语规范（10 分） 2. 信息传达精准，与策划目标高度匹配（10 分）	A: 内容逻辑清晰、术语专业、表达有感染力 B: 语言较规范，略有重复或停顿 C: 表达欠清晰，逻辑不紧凑	1. 按照评分要素逐个进行评分； 2. 每个要素起评分为 10 分，按 A、B、C 三个等级进行评分： A: 10-9.0 B: 8.9-7.5 C: 7.4-6.0 然后按照相关要素评分之和加权计算得分。 3. 出现明显失误扣 10 分。
二、方案理解与展示能力	25 分	1. 方案逻辑梳理完整，重点突出（10 分） 2. 项目核心创意讲解清晰（5 分） 3. 内容编排合理、流程流畅（10 分）	A: 项目逻辑强，清晰梳理关键环节，有专业洞察 B: 展示内容完整，但略显平淡或重复 C: 内容混乱、表达模糊或遗漏	
三、展示形式与视觉辅助	25 分	1. PPT 结构与内容高度匹配（10 分） 2. 图文设计合理，重点突出（5 分） 3. 技能展示、展示节奏、视觉/音效道具运用得当（10 分）	A: 视觉设计美观专业、技能展示优秀，体现良好的技能功底，展示节奏控制好、有互动亮点 B: 基本配套得体、节奏一般 C: 形式呆板，干扰传达或用词不当	
四、团队协作与现场表现	20 分	1. 选手配合默契、角色分工合理（10 分） 2. 现场表现得体，职业素养强、互动自然（10 分）	A: 全员参与，衔接流畅，展现专业氛围 B: 配合尚可，有小瑕疵 C: 团队感弱，表达割裂或出现冷场	
五、创新能力与创意成效展现	10 分	1. 展现创新意识，创新能力和创新精神（5 分） 2. 创新成效，应用新的方法、新技术、新手段、新创意（5 分）	A. 体现原始创意、创新和团队成员创新精神、创新能力 B. 在要素整合、新技术应用、服务模式优化等方面具有原创性，侧重数字化改良、应用性优化、民生类创意等	

四、竞赛方式

（一）组队方式和竞赛形式

本赛项为团体赛，3 人/队，其中至少 1 名女生，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队。每队可报 1-2 名指导教师，指导教师须为本校在职教师。

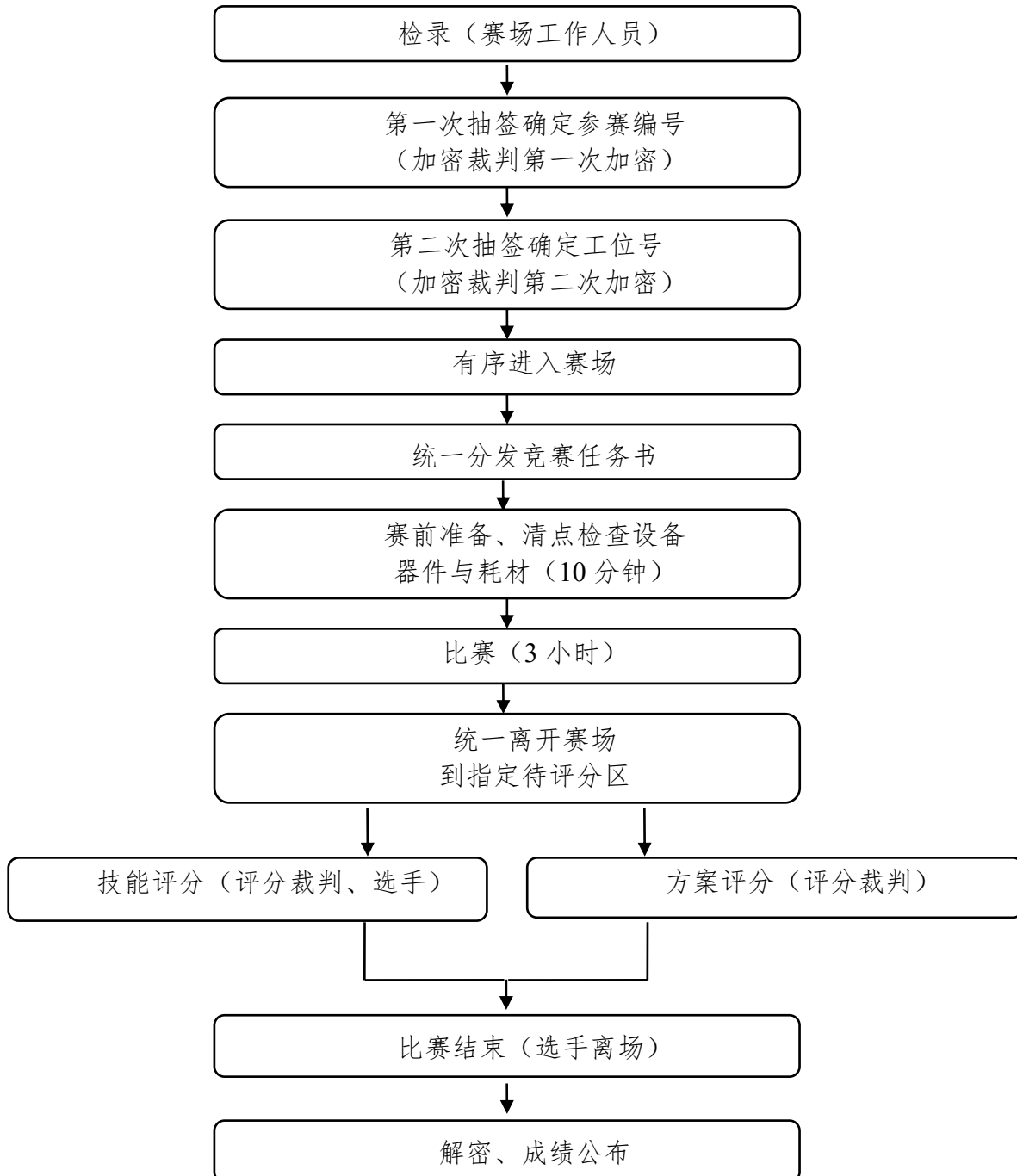
（二）参赛选手要求

1. 参赛选手必须是具有**教育与体育大类相关专业**的高等职业学校专科、高等职业学校本科全日制在籍学生，其中五年制高职学生须四、五年级方可报名参加

本赛项比赛。

2. 凡在往届省赛、全国赛、世界赛职业院校技能大赛中获一等奖的选手，不能再参加同一项目同一赛道的比赛。

五、竞赛流程



六、竞赛规则

（一）竞赛报名

1. 各高职院校按照大赛组委会规定的报名要求，通过“江苏省职业院校技能大赛网络报名系统”报名参赛。

2. 高职组学生参赛对象为全省高等职业学校（含本科职业院校）全日制在籍在校生及五年制高职四至五年级在籍在校生；已在国赛、省赛中获得过一等奖或在世赛争夺赛获得过金奖的学生不得参加同一组别、同一赛道的比赛。

3. 同一学校每个项目的学生赛限报 1 支参赛队，不得跨校组队。江苏联合职业技术学院经过选拔可报 3-5 支参赛队参加学生赛。每位选手仅可参加一个项目。

4. 参赛选手和指导教师报名，获得确认后不得随意更换。比赛前参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由学校相应项目开赛前 10 个工作日出具书面说明，并按参赛选手资格补充人员并接受审核，经省大赛组委会办公室同意后予以更换。

（二）熟悉场地规则

1. 各参赛队统一有序的熟悉场地，熟悉场地时限定在指定区域，不允许进入比赛区。

2. 熟悉场地时严禁与现场工作人员进行交流，不发表没有根据以及有损大赛整体形象的言论。

3. 熟悉场地时严格遵守大赛各种制度，严禁拥挤，喧哗，以免发生意外事故。

（三）入场规则

1. 参赛选手按规定的时间准时到达赛场检录区集合。

2. 裁判将对各参赛选手的身份进行核对。参赛选手须提供参赛证、身份证、经学校注册的学生证，证件上的姓名、年龄、相貌特征应与参赛证一致。

3. 裁判检验参赛选手的工具、量具及书写物品，不允许携带任何通讯及存储设备、纸质材料等物品，检查合格后进入赛场抽签区。

4. 一级加密选手按抽签顺序号依次抽取参赛编号，二级加密凭参赛编号抽取比赛工位号，然后在指定区域等待；在现场裁判的指挥下有序进入赛场，按抽取的比赛工位号就位。

5. 展示讲解部分，若有自带的设施设备，现场布置时间不超过十分钟。

（四）赛场规则

1. 选手进入赛场后，必须听从现场裁判的统一布置和指挥。

2. 分发比赛任务书后的 10 分钟，选手可分析比赛任务，摆放工具、清点检查器材，不可使用工具进行比赛任务的操作。

-
- 3.现场裁判宣布比赛开始，参赛选手才能进行动手完成竞赛比赛任务的操作。
 - 4.比赛过程中，参赛选手必须严格遵守安全操作规程，确保人身和设备安全，并接受现场裁判的监督和警示。
 - 5.比赛过程中若有任务书字迹不清问题，可示意现场裁判，由现场裁判解决。若认为比赛器材等有问题需更换，应做好记录，由现场裁判予以更换，并由选手签名确认。
 - 6.需要通电检查或调试设备时，应先报告现场裁判，通电前的安全检测合格，获允许并派人监护后，才能通电检查或调试。
 - 7.经现场裁判检验，确因器材故障或损坏而需要更换，从报告现场裁判到完成更换之间的用时，为比赛补时时间。
 - 8.比赛过程中选手不得随意离开工位，不得与其他参赛选手和人员交流。因故终止比赛或提前完成比赛任务需要离场，应报告现场裁判，在赛场记录表的相应栏目填写离场时间、离场原因并由现场裁判签名和选手签工位号确认。
 - 9.比赛过程中，严重违反赛场纪律影响他人比赛者，违反操作规程不听劝告者，越界影响他人者，有意损坏赛场设备或设施者，经现场裁判报告裁判长，经大赛组委会办公室同意后，由裁判长宣布取消其比赛资格。

（五）离场规则

1. 比赛结束前 15 分钟，裁判长提示一次比赛剩余时间。
2. 比赛结束信号给出，由裁判长宣布终止比赛。
3. 裁判长宣布终止比赛时，选手应停止竞赛任务的操作。竞赛任务书、图纸、赛场记录表等整齐摆放在工作台上，策划方案和 PPT 存放在指定 U 盘内，不能带出赛场；使用的文具等保持现状，不需整理。
4. 裁判长宣布终止比赛后，现场裁判组织、监督选手退出工位，站在工位边的过道上。裁判长宣布离场时，现场裁判指挥选手统一离开赛场。
5. 全部选手离场后，需要补时的选手重新进入工位，现场裁判宣布补时操作开始后，补时选手开始操作。现场裁判宣布补时时间到，选手应停止操作，离开赛场。
6. 选手离场后，到指定的休息场所用餐、等待评定比赛成绩。

7. 评分裁判叫到工位号的选手，进入赛场，配合评分裁判评定功能部分成绩。选手应按评分裁判指示，开展比赛内容及进程。

8. 完成比赛的选手，应按要求，整理赛场设备器材，与裁判示意后离场，保持职业规范。

（六）成绩评定与管理规则

1. 成绩管理的机构及分工

成绩管理机构由裁判组、监督组和仲裁组组成。裁判在大赛裁判库中随机抽取，监督组和仲裁组由大赛组委会办公室指派。

（1）裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长1名，全面负责项目的裁判分工、裁判评分审核、处理比赛中出现的争议问题等工作。

（2）裁判员根据比赛需要分为检录裁判、加密裁判、现场裁判和评分裁判。

检录裁判：负责对参赛队伍（选手）进行点名登记、身份核对等工作；

加密裁判：负责组织参赛队伍（选手）抽签，对参赛队信息、抽签代码等进行加密；

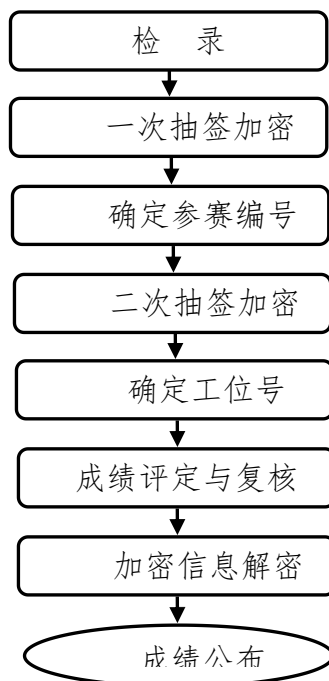
现场裁判：按规定做好赛场记录，维护赛场纪律，评定参赛队的过程得分；

评分裁判：负责对参赛队的体能、方案、展示按评分细则评定成绩。

（3）监督组对裁判组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核。

（4）仲裁组负责接受由参赛队领队提出的对裁判结果的申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

2. 成绩管理流程



成绩管理流程图

3. 比赛成绩评定

(1) 过程评分

由现场裁判依据评分表，分别对三个比赛项目进行评分。

(2) 结果评分

由计分裁判依据评分表，在裁判长监督指导下，汇总和计算各队总成绩，并进行排名，并对评分成绩进行加密。

(3) 违规扣分

选手有下列情形，需从比赛成绩中扣分：

在完成比赛任务的过程中，因违反比赛规定，视情况，从比赛成绩中扣 5 分；影响他人比赛，从比赛成绩中扣 10 分；作弊，取消比赛资格。

4. 解密

裁判长正式提交工位号评分结果并复核无误后，加密裁判在监督人员监督下对加密结果进行逐层解密。

5. 成绩公布

将解密后的各参赛队结果汇总，经裁判长、监督员和专家组长及巡视员签字后，在成绩发布会上公布。

七、竞赛环境

(一) 场地规格

本赛项在指定比赛赛场进行，比赛地点按基础体能能力、体育活动策划、策划案宣传与讲解三个模块分别设置。

比赛现场设置专门的观摩区，供各参赛队领队、教练现场观摩。其他区域，赛项执委会指定场地，可设置媒体区、休息区、服务保障区、咨询区、申诉区等区域。另设成绩公布区，配备相应的电脑和投影设备。

具体设备清单见表：

序号	竞赛内容	比赛场地	场地要求
1	基础体能能力	室内场馆	室内场馆地面要求铺设运动地胶，场地不能打滑，大小统一为至少 30 米×20 米；观赛区、热身区、摄像区、运动防护

		1 个	站均为一米线软隔离；体能赛区可用围挡隔离；裁判席为桌椅，铺桌布（1 米×6 米）。
2	体育活动 策划能力	侯 赛 室 2 间	能容纳 150 人的多媒体或实训室。能够与外界完全隔绝，杜绝一切信息传播，室外配备所有选手物品存放功能，室内环境较好，准备茶点、水果等。
		备 赛 室 6 间	每间拥有性能统一的电脑 3 台，备用 1 台，用于参赛学生体育活动策划案制订与 PPT 制作使用。配备电脑及桌椅，电脑操作界面为 windows10,工具软件为 Office2019，并配备微软拼音、智能 ABC 等四种以上常用输入法。每间配备 A3 纸张 10 张，重量不低于 8g、24 色马克笔一套、剪刀和胶水等用品。
3	策划案宣 传与讲解	赛 场 2 个	多媒体教室或实训室。设置讲解演示舞台 14 米 x8 米，裁判席 5 个，全程监控设备，转播系统及设备一套、多媒体设备 1 套（含投影仪），或大屏显示器 55 寸，含翻页笔。

（二）器械清单

体育活动设计与实施赛项需提供的器械、设施、设备见清单表：

序号	名称	数量	技术规格或参数
1	地胶	1 套	18m*12m，厚度 5-6mm
2	跳绳	100 条	正规品牌，比赛竞速型钢丝绳，直径 2.5mm
3	障碍杆	12 根	高 1.8 米，有一定韧性，用塑料或适当材料制成
4	秒表	12 块	正规厂家出品，可精确到 0.01 秒
5	接力棒	4 根	金属材质，正规厂家出品
6	绑带	10 根	有一定弹性的胶带，正规厂家出品
7	能量包	4 个	正规品牌，10KG，皮质表面，里面是钢砂
8	轮胎	3 个	正规品牌，100KG，直径 1.2m，橡胶材质
9	篮球	6 个	正规品牌，5 号篮球
10	足球	6 个	正规品牌，5 号足球
11	排球	6 个	正规品牌，5 号排球
12	羽毛球拍	6 副	正规品牌，成人羽毛球拍
13	羽毛球	4 筒	正规品牌，比赛用球
14	网球拍	3 副	正规品牌，成人网球拍
15	网球	4 筒	正规品牌，比赛用球

16	瑜伽垫	10 块	正规品牌，成人用瑜伽垫
17	飞盘	6 个	正规品牌，成人用飞盘
18	比赛计时器	2 套	正规品牌，触按式
19	耗材	若干	根据比赛需要准备

八、技术规范

本赛项技术规范参照体育行业与职业规范，主要包括但不限于以下要求：

（一）《中华人民共和国体育法》（2022 年 6 月 24 日，第十三届全国人大常委会第三十五次会议表决修订）；

（二）《全民健身条例》（由国务院制定，2009 年 8 月 30 日公布，2009 年 10 月 1 日起施行的行政法规）；

（三）《体育赛事活动管理办法》（2022 年 12 月 22 日国家体育总局第 2 次局务会议审议通过，2023 年 1 月 1 日起施行）。

（四）《职业教育专业目录（2021 年）》（教育部职业教育国家教学标准体系）；

（五）《职业教育专业简介之体育类（2022 年修订）》（教育部职业教育国家教学标准体系）；

（六）《高等职业学校专业教学标准之体育类（2019 年）》（教育部职业教育国家教学标准体系）；

（七）《高职本科专业学士学位授予学科门类对应表之教育与体育大类》（教育部职业教育国家教学标准体系）；

（八）20030562-T-451《体育场馆公共安全要求》2005；

（九）20032360-T-451《人工材料体育场地使用要求及检验方法第 1 部分：田径场地》2005；

（十）20032364-T-451《天然材料体育场地使用要求及检验方法第 2 部分：综合体育场馆木地板场地》2005；

（十一）20051817-Q-451《体育场所开放条件与技术要求第 1 部分：总则》2007；

（十二）20051820-Q-451《体育场所开放条件与技术要求第 17 部分：跆拳道、柔道、摔跤、武术、拳击、击剑场所》2007；

(十三) 20051822-Q-451 《体育场所开放条件与技术要求第 19 部分：拓展场所》2007；

(十四) 20067207-Q-451 《体育活动组织服务规范通用要求》2007-2008。

九、技术平台

(一) 技能操作部分

1. 本赛项比赛使用体育器械比赛。本赛项比赛需用的体育器械、设施、设备详见第七部分(二)器械清单。选用近两年世赛及省赛已使用的竞赛设备，不购买新设备。

2. 交流平台。为扩大“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促管、以赛促建”成效，建立全省体育活动设计与实施专家和职业院校的专家信息库，搭建交流平台，加强专业教师和专家沟通交流，深层次共享资源，使比赛和人才培养贴近岗位、贴近服务对象。

3. 其他技术规范与技术平台与世赛 GZ061 相同。

(二) 展示部分

1. 遵守比赛的统一要求，也可自带设备。

2. 承办学校须在赛前说明会上向参赛队伍公布相应设备和材料的使用条件(如占地面积、水电气规格、安全性能等)。在赛前 7 天(各项目可根据)，参赛队伍向承办学校提交自备设备材料清单及其使用条件需求，经承办学校确认可行后安排设备和材料进入现场。

3. 参赛队伍在赛前确定设备和材料选用情况，与承办学校签订参赛设备、材料和比赛环境(条件)需求协议，明确是否使用承办学校提供的设备与材料，同时对参赛设备、材料和比赛环境(条件)使用的规范性、安全性做出承诺。在报名系统上传盖章确认书后，由省大赛组委会办公室进行审核确认，双方无法达成需求协议的，提交省大赛专家组裁定。

十、成绩评定

(一) 评分组成

比赛小项	内 容	分数
------	-----	----

基础体能能力	跳绳双摇、绕障碍杆蛇形跑接力、三人四足搬运能量包、翻运轮胎	30
体育活动策划	体育活动策划方案设计撰写、展示 PPT 制作	50
策划案宣传与讲解	策划方案的展示、演讲	20
总分		100

（二）评分表

评分表根据赛项评分标准，由命题专家拟定，裁判根据评分表对选手的比赛成绩进行评定（评分表见样题）。

（三）评分方法

1. 基础体能能力：根据参赛队完整体能比赛的总时间排序，前一、二、三、四、五、六、七、八名的得分分别为：100、97、95、93、92、91、90、89，之后每个名次减1分，50名（不含）以后均为0分。如名次并列，都按同名次计分，无下一名次。最后得分为该得分乘以30%。

2. 体育活动策划：裁判根据评分标准，对体育活动策划方案进行评分（7个裁判打分，去掉一个最高分和一个最低分，取平均分），总分100分。最后得分为该得分乘以50%。

3. 策划案宣传与讲解：裁判根据评分标准，对参赛队的体育活动策划方案展示、演讲进行评分（7个裁判打分，去掉一个最高分和一个最低分，取平均分），总分100分，最后得分为该得分乘以20%。

4. 如果有团队比赛最后总分得分相同，以基础体能能力考核用时的多少来确定先后排序。

（四）成绩审核与产生

1. 评分小组应统计各个工位在该评分项目中的得分，对项目成绩进行复查审核。提交裁判长。

2. 裁判长统计各个工位各个评分项目的得分，产生每个工位的总分（竞赛成绩）。

3. 为保障成绩评判的准确性，监督组将对赛项成绩抽检复核，如发现成绩错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。

4. 最终成绩经复核无误，由加密裁判在监督员的监督下解密，由裁判长、监督人员签字确认。

（五）成绩公布

最终成绩经复核无误，由裁判长、仲裁委人员共同签字确认后公布，在闭幕式上予以公布。成绩公示无异议后，由仲裁组长在成绩单上签字封存，最后大赛组委会存档。

（六）特殊情况

参赛队选手如有违反比赛规定、不符合职业规范的行为，视情节扣 5-10 分。

代表队成员有不服从判罚、扰乱赛场秩序等行为，情节严重的取消参赛队评奖资格。有作弊行为的，该选手所有赛项分数计“0”分。

十一、奖项设定

（一）参赛选手奖

根据竞赛成绩，从高到低排序，按参赛队数的 10%设一等奖，20%设二等奖，30%设三等奖。

（二）指导教师奖

对获得一、二、三等奖选手的指导教师颁发指导教师奖。

十二、赛场预案

编制车辆安全措施应急预案、食品安全措施应急预案、火灾安全事故紧急处理预案、伤害事故紧急处理预案、设备事故紧急处理预案，电力供应事故紧急处理预案等。对处理各种可能出现的突发状况进行事先演练，确保赛项顺利进行。

（一）消防预案

成立消防紧急事故预防小组，结合承办校消防设施布置赛项消防设施布置，制定消防应急流程。如突发火情等事故，按规范实施预案最大减少对赛事影响和损失。

（二）供电预案

根据赛项要求和办赛实际，各赛场赛区准备备用电源，安排专人负责供电紧急事故处理，建立赛项供电专门机构。如遇断电情况，按预案实施第一时间保障赛项供电稳定。

（三）医疗预案

在承办校医疗部门基础上，成立赛项专门医疗保障机构，办赛期间，与周边医疗结构建立医疗应急联系。如遇参赛人员突发伤病或事故，按预案保障马上处

理。

（四）设备预案

按赛项办赛要求，建立设备应急小组，对各比赛项目对应的场地设备等列清单，掌握场地设备办赛运行的状况，如遇突发事件，马上按预案提供备用场地设备或马上维修设备，保障把设备故障影响降到最低。

（五）赛题预案

赛题设置加密，专人负责；赛场和衔接环节强化规范性，保障赛题安全；如果赛题突发事件，由专家组、赛项组委会组建赛题应急小组，尽快启动并解决赛题突发事件。

（六）赛时特殊情况预案

赛项进行中由于突发情况中断，需要特殊情况补时时，将由专家组、裁判长及时快速决议，拟定补时标准，并监督执行完赛。

十三、项目安全

项目安全是技能竞赛一切工作顺利开展的先决条件，是项目筹备和运行工作必须考虑的核心问题。采取切实有效措施保证大赛期间参赛选手、指导教师、裁判员、工作人员及观众的人身安全。

（一）比赛环境

在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。如有必要，也可进行赛场仿真模拟测试，以发现可能出现的问题。承办单位赛前须按照项目规程要求排除安全隐患。

赛场周围要设立警戒线，防止无关人员进入发生意外事件。比赛现场内应参照相关职业岗位要求为选手提供必要的劳动保护。在具有危险性的操作环节，裁判员要严防选手出现错误操作。

承办单位应提供保证应急预案实施的条件。对于比赛内容涉及高空作业、可能有坠物、大用电量、易发生火灾等情况的项目，必须明确制度和预案，并配备急救人员与设施。

承办单位制定开放赛场和体验区的人员疏导方案。赛场环境中存在人员密集、车流人流交错的区域，除了设置齐全的指示标志外，须增加引导人员，并开辟备

用通道。

大赛期间，承办单位应在赛场管理的关键岗位增加力量并建立安全管理日志。

参赛选手进入工位、赛事裁判工作人员进入工作场所，严禁携带通讯、照相摄录设备，禁止携带记录用具。如确有需要，由赛场统一配置、统一管理。项目可根据需要配置安检设备对进入赛场重要部位的人员进行安检。

（二）生活条件

比赛期间，统一安排参赛选手和指导教师食宿。承办单位须尊重少数民族的信仰及文化，根据国家相关的民族政策，安排好少数民族选手和教师的饮食起居。

比赛期间安排的住宿地应具有宾馆/住宿经营许可资质。以学校宿舍作为住宿地的，大赛期间的住宿、卫生、饮食安全等由提供宿舍的学校负责。

大赛期间承办单位须保障比赛期间选手、指导教师和裁判员、工作人员的交通安全。

各项目的安全管理，除了可以采取必要的安全隔离措施外，应严格遵守国家相关法律法规，保护个人隐私和人身自由。

（三）参赛队责任

1.各学校组织参赛队时，须安排为参赛选手、领队、指导教师等人员购买大赛期间的人身意外伤害保险。

2.各学校参赛队组成后，须制定相关管理制度，并对所有选手、指导教师进行安全教育。

3.各参赛队伍须加强对参与比赛人员的安全管理，实现与赛场安全管理的对接。

（四）应急处理

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告项目专家组长，同时采取措施避免事态扩大，立即启动预案予以解决并报告组委会。项目出现重大安全问题可以停赛，应向组委会报告详细情况。

（五）处罚措施

1.因参赛队伍原因造成重大安全事故的，取消其获奖资格。

2.参赛队伍有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。

3.赛场工作人员违规，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

十四、竞赛须知

（一）参赛队须知

1.参赛队名称统一使用规定的代表队名称。

2.参赛队员在报名获得审核确认后，原则上不再更换，如筹备过程中，选手因故不能参赛，所在学校需出具书面说明并按相关规定补充人员并接受审核；竞赛开始后，参赛队不得更换参赛队员，（允许缺员比赛，但不得少于2人）。

3.参赛队按照大赛赛程安排凭大赛组委会颁发的参赛证和有效身份证件参加比赛及相关活动。

4.各参赛队统一安排参加比赛前熟悉场地环境的活动。

5.各参赛队准时参加赛前领队会，领队会上举行抽签仪式抽取场次号。

6.各参赛队要注意饮食卫生，防止食物中毒。

7.各参赛队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。

（二）指导老师须知

1.各指导老师要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。指导老师经报名、审核后确定，一经确定不得更换。

2.对申诉的仲裁结果，领队和指导老师应带头服从和执行，还应说服选手服从和执行。

3.指导老师应认真研究和掌握本项目比赛的技术规则和赛场要求，指导选手做好赛前的一切准备工作。

4.领队和指导老师应在赛后做好技术总结和工作总结。

（三）参赛选手须知

1.参赛选手应遵守比赛规则，尊重裁判和赛场工作人员，自觉遵守赛场秩序，服从裁判的管理。

2.参赛选手应佩戴参赛证，带齐身份证、注册的学生证。在赛场的着装，应符合职业要求。在赛场的表现，应体现自己良好的职业习惯和职业素养。

3.进入赛场前须将手机等通讯工具交赛场相关人员保管，不能带入赛场。未经检验的器材不允许带入赛场物品，一律不能进入赛场。

4.比赛过程中不准互相交谈，不得大声喧哗；不得有影响其他选手比赛的行为，不准有旁窥、夹带等作弊行为。

5.参赛选手在比赛的过程中，应遵守安全操作规程，文明的操作。通电调试设备时，应经现场裁判许可，在监护下进行。

6.需要更换器材时，应向现场裁判报告，并做记录，核实时间，以便补时。

7.比赛过程中需要去洗手间，应报告现场裁判，由裁判或赛场工作人员陪同离开赛场。

8.完成比赛任务后，需要在比赛结束前离开赛场，需向现场裁判示意，在赛场记录上填写离场时间并签工位号确认后，方可离开赛场到指定区域等候评分，离开赛场后不可再次进入。未完成比赛任务，因病或其他原因需要终止比赛离开赛场，需经裁判长同意，在赛场记录表的相应栏目填写离场原因、离场时间并签工位号确认后，方可离开；离开后，不能再次进入赛场。

9.裁判长发出停止比赛的指令，选手（包括需要补时的选手）应立即停止操作进入通道，在现场裁判的指挥下离开赛场到达指定的区域等候评分。需要补时的选手在离场后，由现场裁判召唤进场补时。

10.赛场工作人员叫到工位号、在等待评分的选手，应迅速进入赛场，与评分裁判一道完成比赛成绩评定。在评分过程中，选手应配合评分裁判，按要求进行设备的操作；可与裁判沟通，解释设备运行中的问题；不可与裁判争辩、争分，影响评分。

11.如对裁判员的执裁有异议，可在2小时内由领队向项目仲裁组以书面形式提出申述。

12.遇突发事件，立即报告裁判和赛场工作人员，按赛场裁判和工作人员的指令行动。

（四）工作人员须知

1.工作人员必须服从项目组委会统一指挥，佩戴工作人员标识，认真履行职责，做好服务赛场、服务选手的工作。

2.工作人员按照分工准时上岗，不得擅自离岗，应认真履行各自的工作职责，保证竞赛工作的顺利进行。

3.工作人员应在规定的区域内工作，未经许可，不得擅自进入竞赛场地。如

需进场，需经过裁判长同意，核准证件，有裁判跟随入场。

4.如遇突发事件，须及时向裁判长报告，同时做好疏导工作，避免重大事故发生，确保竞赛圆满成功。

5.竞赛期间，工作人员不得干涉及个人工作职责之外的事宜，不得利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。如有上述现象或因工作不负责任的情况，造成竞赛程序无法继续进行，由项目组委会视情节轻重，给予通报批评或停止工作，并通知其所在单位做出相应处理。

（五）裁判员须知

1.裁判员执裁前应参加培训，了解比赛任务及其要求、考核的知识与技能，认真学习评分标准，理解评分表各评价内容和标准。不参加培训的裁判员，取消执裁资格。

2.裁判员执裁期间，统一佩戴裁判员标识，举止文明礼貌，接受参赛人员的监督。

3.遵守执裁纪律，履行裁判职责，执行竞赛规则，信守裁判承诺书的各项承诺。服从项目专家组和裁判长的领导。按照分工开展工作，始终坚守工作岗位，不得擅自离岗。

4.裁判员有维护赛场秩序、执行赛场纪律的责任，也有保证参赛选手安全的问题。时刻注意参赛选手操作安全的问题，制止违反安全操作的行为，防止安全事故的出现。

5.裁判员不得有任何影响参赛选手比赛的行为，不得向参赛选手暗示或解答与竞赛有关的问题，不得指导、帮助选手完成比赛任务。

6.公平公正的对待每一位参赛选手，不能有亲近与疏远、热情与冷淡差别

7.选手有更换器材的要求时，裁判对器材进行检查，并做记录，由参赛选手签工位号确认。

8.赛场中选手出现的所有问题如：违反赛场纪律、违反安全操作规程、提前离开赛场等，都应在赛场记录表上记录，并要求学生签工位号确认。

9.严格执行竞赛项目评分标准，做到公平、公正、真实、准确，杜绝随意打分；对评分表的理解和宽严尺度把握有分歧时，请示裁判长解决。严禁利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。

10.竞赛期间，因裁判人员工作不负责任，造成竞赛程序无法继续进行或评判结果不真实的情况，由项目组委会视情节轻重，给予通报批评或停止裁判资格，并通知其所在单位做出相应处理。

十五、申诉与仲裁

（一）各参赛队对不符合项目规程规定的设备、工具、材料、计算机软硬件、竞赛执裁、赛场管理及工作人员的不规范行为等，可向项目仲裁组提出申诉。

（二）申诉主体为参赛队领队。

（三）申诉启动时，参赛队以该队领队签字同意的书面报告的形式递交项目仲裁组。报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

（四）提出申诉应在项目比赛结束后2小时内提出。超过2小时不予受理。

（五）项目仲裁组在接到申诉报告后的2小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可由领队向大赛仲裁工作组提出申诉。大赛仲裁工作组的仲裁结果为最终结果。

（六）申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果；不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收，不能代收；如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。

（七）申诉方可随时提出放弃申诉。

十六、竞赛观摩

比赛设观摩区和参观路线，向媒体、参赛单位代表、院校师生，以及社会公众开放，观摩区自开赛式开始直至闭幕式结束。观摩期间，任何人不得有大声喧哗等影响参赛选手竞赛的不良行为发生。指导教师等观摩人员凭证件可进入赛场观摩区观摩，但不能进入赛场内指导。赛场设展览展示区域，张贴竞赛规则于醒目位置供观摩者阅览。为保证大赛顺利进行，观摩人员在观摩期间应遵循以下规则：

除与本赛项直接相关的工作人员、裁判员、参赛选手外，其余人员均为观摩人员。观摩人员凭证进入观摩区。

观摩人员不得与参赛选手在准备或比赛中交谈或欢呼；不得和参赛选手打手势，包括哑语、沟通等明示、暗示行为，禁止鼓掌喝彩等发出声音的行为。

观摩人员不得在观摩区内使用相机、摄影机等带有闪光灯、快门音的设备。

观摩人员须在规划的观摩席或者安全线以外观看比赛，并遵循赛场内工作人员和竞赛裁判人员的指挥，不得有围攻裁判员、选手或者其他工作人员的行为。

观摩人员须保持观摩区及赛场清洁、干净，严禁在观摩区吸烟，并要求观摩人员将饮料食品包装及其他杂物扔进垃圾箱。

观摩人员如果对裁判裁决产生质疑，可通过各参赛队领队向赛项监督仲裁组提出，不得在比赛现场发言。

十七、竞赛直播

赛场内设录像设备，从赛项抽签加密开始对比赛全过程、全方位进行实况录像。对赛前赛题的安装传输、赛题发放、设备安装调试等关键环节进行实况摄录。竞赛过程采用多机位全程录像，对比赛的全过程进行实时录制并在大屏幕播放赛场情况。

十八、其他

- 1.参赛选手及相关工作人员，由项目承办院校赛统一安排食宿，费用自理。
- 2.本技术文件的最终解释权归大赛组织委员会。